



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA

I. C. VIA ORMEA

Via Ormea, 6 ☐☐0661568456 ☐☐0661569749

00166 ROMA – XXVI Distretto – XIII Municipio

C.M. RMIC8G200T – C.F. 97715090581

www.icviaormea.gov.it ☐☐rmic8g200t@istruzione.it ☐☐rmic8g200t@pec.istruzione.it

Comunicazione N.89

Ai Docenti della scuola secondaria di 1° grado

Oggetto: Istruzioni operative scrutini

O.d.g. scrutini I quadrimestre scuola secondaria 1° grado :

- Scrutinio primo quadrimestre
- Varie ed eventuali

Si rammenta che alla seduta di scrutinio dovranno essere presenti **TUTTI** i docenti di ogni classe compreso il docente dell'attività alternativa alla religione cattolica. Non sarà presente il docente di approfondimento in materie letterarie, che avrà tuttavia comunicato al docente di Lettere le valutazioni e le assenze degli alunni almeno 5 giorni prima dello scrutinio.


Si prega di comunicare tempestivamente eventuali assenze ai professori Mattiello e Scaramuzzino per provvedere alla sostituzione.

Lo scrutinio avverrà tramite il software Axios. Ad ogni docente è stata assegnato un codice utente e una password con cui accedere al sistema: sarà possibile visionare solo le proprie classi e la propria materia. Il coordinatore, invece, potrà accedere alla schermata complessiva della sua classe, attraverso la voce "Riepiloghi statistici" e alla schermata successiva "Riepilogo voti proposti" (ma non deve modificare nulla!). **I docenti curricolari non in possesso di codice utente e password debbono richiederli alla segreteria didattica.**

Per inserire i voti è necessario collegarsi da qualsiasi computer, con collegamento internet, al sito:

<http://www.icviaormea.gov.it> cliccare su "Registro online" in alto sul lato destro della schermata. cliccare su "**Re (registro elettronico) accesso riservato ai docenti**", inserire il codice utente e la **password** (codice di accesso) e infine cliccare su **Login**.

Sulla schermata successiva selezionare la classe (in alto) e poi cliccare nella colonna "voti finali e scrutini" sull'icona **voti proposti**. Appare l'elenco della classe: inserire nella colonna "voto proposto" il voto proposto per ogni alunno e nella successiva le assenze.

E' possibile inserire tutti i voti dati per il pagellino cliccando in alto a destra sull'icona , e poi modificare solo i voti che hanno subito un cambiamento.

Prima di chiudere la schermata della classe **salvare**.

E' necessario inserire i voti almeno un giorno prima dello scrutinio.

Per eventuali chiarimenti e aiuto, rivolgersi ai collaboratori del DS, Scaramuzzino e Mattiello, e al prof. Fucito.

Gli scrutini si svolgeranno nel plesso di via Ormea, in un'aula che definirà il prof. Fucito, dove saranno collegati stampante, computer e LIM per la stampa del verbale e del tabellone, che andranno firmati dal consiglio di classe. Una copia del tabellone deve essere incollata sul registro dei verbali. E' necessario che tutte le operazioni siano concluse (verbali, firme, voti, ecc) il giorno stesso dello scrutinio.

Il verbale da utilizzare (in formato word, modificabile) tra quelli proposti, è

Verbale_Secondaria_I_grado_fraz_interm

Sul sito della scuola nella cartella "Scrutini", presente nell'area riservata ai docenti, è consultabile la guida Axios per i docenti.



Si ricorda, inoltre, quanto segue:

- Le valutazioni nelle singole discipline seguono una scala numerica dal 4 al 10, in applicazione dei criteri presenti nel PTOF
- Il giudizio sintetico sul comportamento, proposto e inserito precedentemente nel tabellone elettronico dal coordinatore di classe, è confermato o modificato in sede di scrutinio, applicando i criteri presenti nel PTOF I docenti di Religione cattolica e Materia alternativa all'insegnamento della religione cattolica non esprimono un voto numerico, ma un giudizio sintetico (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, con inserimento nella maschera elettronica di NS S B D O maiuscolo). La dizione **non sufficiente** potrà essere inserita sia scrivendo "insu", "i" oppure "NS".
- Per gli alunni privi di valutazione inserire NC (non classificato)

I Docenti coordinatori:

- **Nei giorni precedenti lo scrutinio**, verificheranno che l'elenco degli alunni e dei docenti sia conforme (eventuali errori riguardanti gli elenchi andranno immediatamente segnalati alle signore Rossana e Rosella della

segreteria didattica). Verificheranno inoltre che il libro dei verbali sia in ordine, le programmazioni siano state consegnate, i "consigli orientativi" consegnati ai genitori, e che siano stati compilati i Piani di studio personalizzati per gli alunni BES e DSA, e i PEI per gli alunni DA.

- **Prima dello scrutinio inseriranno il giudizio sintetico proposto per il comportamento** (non sufficiente, sufficiente, buono, distinto, ottimo, con inserimento nella maschera elettronica di NS S B D O maiuscolo)
- **Compileranno la proposta di giudizio globale cliccando sull'icona , e poi sull'icona  (composizione automatica giudizio). Non compileranno la prima voce "Comportamento", selezionando l'opzione "Nessuna selezione".**
- **Dopo lo scrutinio**, controlleranno che i verbali e i tabelloni siano correttamente compilati, con tutti i voti e le assenze, e **firmati da tutti i docenti del Consiglio di classe.**
- **In eventuale assenza del Dirigente, sono delegati alla presidenza dello scrutinio**

I VOTI E LE ASSENZE DELLE SINGOLE DISCIPLINE DOVRANNO ESSERE INSERITI PRECEDENTEMENTE ALLO SCRUTINIO. Si raccomanda la

massima accuratezza in ogni operazione.

In allegato:

1. Coordinatori e segretari
2. Calendario degli scrutini
3. Criteri di valutazione dei livelli di competenza
4. Schema per la determinazione del giudizio sul Comportamento
5. Criteri di valutazione per Attività alternativa all'insegnamento della religione Cattolica

Roma, 19 gennaio 2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Russo

(firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co.2,
D.lgs. 39/93)

Allegati

COORDINATORI e SEGRETARI

Classe	Coordinatore	Segret.
1A	Ermini	Iaquinta
2A	Ronci	Iaquinta
3A	Petrocelli	Di Prisco
1B	Fucito	Iaquinta
2B	Mainenti	Fucito
3B	Mainenti	Scaramuzzino
1C	Ciulla	Iaquinta
2C	D'Amelio	Ruggeri
3C	Ciocca	Ciulla
1D	D'Amelio	Piccione
3D	Scaramuzzino	Vicennati
1E	Gioscia	Visalli
2E	Cassano	Visalli
3E	Corsini	Visalli
1F	Iacobellis	Visalli
2F	Pesce	Visalli
3F	Mattiello	Visalli
1G	Lonzar	Rossi
2G	Lonzar	Rossi
3G	Fiore	Rossi
1 H	Vicennati	Lembo Fazio
3H	Cufari	Laureti
1L	Ricchi	Visalli
2L	Capodieci	Visalli
3L	Santini	Visalli
1M	Sanfilippo	Mirabelli
3M	Sanfilippo	Mirabelli
1 N	Mirabelli	Damiani
1 P	De Lorenzis	Damiani

SCRUTINI

Scrutini sede via Ormea

Lunedì 29 gennaio - Scrutinio A, B, F, G

ORARIO	CLASSI
14.30 - 15.15	1 A - 1 F
15.15 - 16.00	2 A - 2 F
16.00 - 16.45	3 A - 3 F
16.45 - 17.30	3 B - 2 G
17.30 - 18.15	2 B - 3 G
18.15 - 19.00	1 B - 1 G

Martedì 30 gennaio - Scrutinio E- D - C- L

ORARIO	CLASSI
14.45 - 15.25	1 E
15.25 - 16.05	2 E
16.05 - 16.45	3 E
16.45 - 17.25	1 C - 1 L
17.25 - 18.05	2 C - 2 L
18.05 - 18.45	3 C - 3 L
18.45 - 19.25	1 D
19.25 - 20.05	3 D

Giovedì 1 febbraio - Scrutinio H-M-N-P

ORARIO	CLASSI
14.30 - 15.15	1 H
15.15 - 16.00	3 H
16.00 - 16.45	1 M
16.45 - 17.30	3 M
17.30 - 18.15	1 N
18.15 - 19.00	1 P

FEBBRAIO

Venerdì 9 Febbraio: pubblicazione on line schede di valutazione 1° quadrimestre

Lunedì 12 Febbraio e martedì 13 Febbraio - Ricevimento genitori per schede di valutazione per Consigli di Classe (suddivisione famiglie per lettera : A-L e M-Z) h. 16.15 - 18.15 presso rispettive sedi

**Criteria di valutazione dei livelli di competenza
della scuola secondaria di 1° grado**

CONOSCENZE/ABILITA' - METODO - CAPACITA' ESPRESSIVE - RISOLUZIONE DI PROBLEMI	VOTO
<p>Comprende e padroneggia il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo approfondito, critico ed originale. Sa spiegare le procedure del proprio apprendimento.</p>	10
<p>Comprende ed usa con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina. Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo puntuale. E' pienamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	9
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina. Organizza ed applica le conoscenze, operando collegamenti. E' complessivamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	8
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, talvolta guidato. Organizza le conoscenze, operando semplici collegamenti. E' parzialmente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.</p>	7
<p>Comprende ed usa il linguaggio specifico della disciplina, se guidato e sollecitato. Applica le conoscenze essenziali. La consapevolezza del percorso di apprendimento è in via di acquisizione.</p>	6
<p>Incontra, anche se guidato, difficoltà nella comprensione e nell'uso del linguaggio specifico della disciplina. Possiede conoscenze nel complesso frammentarie ed è incerto ed impreciso nella loro applicazione. Ha una limitata consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.</p>	5
<p>Non usa il linguaggio specifico della disciplina. Non applica le limitate conoscenze. Ha scarsa percezione del proprio percorso di apprendimento.</p>	4

**Criteria per la determinazione del voto in Comportamento
nella scuola secondaria di 1° grado**

Ha maturato una piena consapevolezza delle regole di comportamento e collabora attivamente al dialogo educativo, collabora in modo propositivo e positivo con i pari	O (ottimo)	
Rispetta le regole e partecipa al dialogo educativo, collabora in modo costruttivo con gli adulti e con i pari con i pari	D (distinto)	
Generalmente rispetta le regole e collabora in modo adeguato con gli adulti e con i pari, anche se a volte deve essere guidato	B (buono)	
Spesso non rispetta le regole e arreca disturbo agli altri, a volte manca di rispetto agli adulti e ai pari	S (sufficiente)	Tali valutazioni possono escludere l'alunno dalla partecipazione alle uscite didattiche della classe nel quadrimestre successivo - tranne diversa deliberazione del consiglio di classe.
Compie gravi atti vessatori, intimidatori e reiterati, causa volontariamente danni agli altri e alle cose, non partecipa al dialogo educativo, riceve più provvedimenti disciplinari (note, sospensioni ecc.), compie reati	NS (non sufficiente)	Tali valutazioni possono escludere l'alunno dalla partecipazione alle uscite didattiche della classe nel quadrimestre successivo - tranne diversa deliberazione del consiglio di classe.

Attività alternativa all'insegnamento della Religione Cattolica
Criteri di valutazione dei livelli di competenza della scuola secondaria di 1° grado

CONOSCENZE/ABILITA' - METODO - CAPACITA' ESPRESSIVE - RISOLUZIONE DI PROBLEMI	VOTO
Organizza, rielabora ed applica le conoscenze in forma personale, operando collegamenti in modo approfondito, critico ed originale. Sa spiegare le procedure del proprio apprendimento.	Ottimo
Organizza ed applica le conoscenze, operando collegamenti. E' complessivamente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	Distinto
Organizza le conoscenze, operando semplici collegamenti. E' parzialmente consapevole delle procedure del proprio apprendimento.	Buono
Applica le conoscenze essenziali. La consapevolezza del percorso di apprendimento è in via di acquisizione.	Sufficiente
Possiede conoscenze nel complesso frammentarie ed è incerto ed impreciso nella loro applicazione / Non applica le limitate conoscenze. Ha una limitata consapevolezza del proprio percorso di apprendimento.	Non sufficiente